

**Отчёт
о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год**

МБОУ ДО ДЮСШ «Бастион»

Общие сведения об учреждении: Учреждение образовано 1 апреля 1994 года приказом № 43-1 по управлению образования г. Владивостока. Учредителем является Администрация г. Владивостока, которая осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью учреждения. (Постановление главы администрации г. Владивостока от 01.03.2002 г. № 243).

Наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Бастион» г. Владивостока»

Директор: Иванов Вячеслав Юрьевич

Учредительные документы – лицензия на право ведения образовательной деятельности № 129 от 24 марта 2016 года.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип - учреждение дополнительного образования.

Вид – детско-юношеская спортивная школа.

Место нахождения – 690011 г. Владивосток, ул. Никифорова, 43

Тел.: (4232) 263-11-98, 263-90-40 / bastion_kudo@mail/ru /

Цель – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей.

Задачи – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Для достижения поставленных целей и задач Учреждение:

- в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования осуществляет образовательный процесс, ориентированный на развитие мотивации личности к здоровому образу жизни, разностороннему физическому развитию и спортивному совершенствованию;

- осуществляет подготовку спортивного резерва в спортивные сборные команды Приморского края и Дальневосточного федерального округа.

МБОУ ДО ДЮСШ «Бастион» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДЮСШ.

Спортивная школа действует в рамках единой государственной образовательной системы России, в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его общедоступности и:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории г. Владивостока;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей;
- обеспечивает выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий;
- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово - досуговую работу.

Материально-техническая база

Для организации и ведения образовательного процесса Учреждение располагает 3 спортивными залами площадью 425 кв м. Залы укомплектованы необходимым оборудованием и инвентарём согласно нормам. Пропускная способность спортивных сооружений составляет 50 чел/час, что позволяет заниматься в течение дня 300 спортсменам. Тренировочные занятия проходят как в основном здании школы, в зданиях спортивных комплексов города, так и на базе общеобразовательных школ - № 25, № 65, № 78, школа-интернат №1.

Режим работы учреждения

Понедельник - пятница - 09.00-17.00, суббота - 09.00-14.00

тренеры – преподаватели работают по расписанию

(расписание занятий (на сайте школы: <http://bastion.pupils.ru/>)

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:

При оказании услуг в сфере дополнительного образования разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение о тренерском совете;
- положение о методическом совете;
- положение об обработке и защите персональных данных работников;
- положение о попечительском совете;
- положение о поощрениях обучающихся;
- правила поведения обучающихся;
- регламент зачисления в образовательное учреждение;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение по самообследованию учреждения;
- паспорт комплексной безопасности;
- паспорт программ энергоснабжения;
- инструкции о правилах техники безопасности;
- должностные инструкции;
- трудовые договора;
- программа развития учреждения;
- учебный план;
- штатное расписание;
- тарификационный список;
- журналы учёта работы учебных групп;
- протоколы заседаний тренерских и методических советов;
- образовательные программы по видам спорта;
- планы работы учреждения;
- информационно-статистические и аналитические материалы.

3. Учащиеся и система работы с ними

В ДЮСШ «Бастион» функционируют спортивные секции по 5 видам спорта: кудо, кик-боксинг, лёгкая атлетика, фехтование, баскетбол. В 41 группе занимаются 722 человека, объём учебно-тренировочной нагрузки составляет 358 часов.

1. Кудо – 21 группа, 401 человек.
2. Кик-боксинг – 7 групп, 118 человек.
3. Фехтование – 6 групп, 92 человека.
4. Лёгкая атлетика – 6 групп, 92 человека.
5. Баскетбол – 1 группа, 20 человек.

Учреждение организует работу с учащимися в течение календарного года, комплектуется из числа детей в возрасте от 6 до 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. Развитие воспитанников в течение всего курса обучения идёт по трём ступеням: спортивно-оздоровительный этап (1-3 года обучения), начальной подготовки (1-3 года обучения), учебно-тренировочный (1-5 лет обучения).

Программы по видам спорта решают следующие задачи:

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- воспитание качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам подготовки; тестирование; участие в соревнованиях и матчевых встречах; проведение спортивно-оздоровительных лагерей; инструкторская и судейская практика. Для анализа и корректировки учебного процесса используются критерии освоения учебных программ:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля;

б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся;
- уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;

в) на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными

особенностями;

- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых и спортивных разрядов.

4. Качество образовательного процесса в учреждении, характеристика детских достижений:

4.1. Результатами оценки качества образования, принятыми в учреждении являются:

- присвоение спортивных разрядов;
- занятые призовые места в соревнованиях.

Учащиеся ДЮСШ «Бастион» в 2015-16 году принимали участие в соревнованиях различного уровня:

Уровень соревнований	Количество участников – воспитанников ДЮСШ «Бастион»	Количество призовых мест
Городской	165	128
Краевой	103	72
Региональный	63	42
Всероссийский	25	7
Международный	6	5
ИТОГО:	362	254

На 01 апреля 2016 года спортивные разряды имеют 185 человек – из них: массовые – 172 человека, КМС – 13 человек. За отчётный период получили спортивные разряды 45 человека.

4.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Обработанные данные по анкетированию родителей (законных представителей) учащихся по вопросу работы МБОУ ДО ДЮСШ «Бастион». Было проанкетировано 596 родителей - «Удовлетворены ли Вы качеством

предоставления дополнительного образования в учреждениях?», ответы распределились следующим образом:

№ п/п	Варианты ответов	Количество респондентов
1	Да	97,9 %
2	Нет	-----
3	Трудно сказать	2,01%

4.3 Организационные формы образовательного процесса:

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании учебного плана и общеобразовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Учебный план разрабатывается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей и утверждается директором. Учебный план рассчитан на 44 недели и включает изучение по 5 образовательным программам (кудо, кикбоксинг, лёгкая атлетика, фехтование, баскетбол)

	2014-2015 год		2015-2016	
	учащиеся	группы	учащиеся	группы
СОГ	30	2	35	2
ГНП	536	30	531	29
УТГ	149	10	156	10
ВСЕГО	715	42	722	41

4.4. Характеристика образовательных программ

- *Виды программ:*

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	ВСЕГО
4	1	---	---	----	5

Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию документа, составлены на основе типовых программ по видам

спорта, рассмотрены на тренерском совете, утверждены директором спортивной школы.

4.5. Оценка качества организации учебных занятий:

Оценка качества организации учебных занятий проводится в соответствии с учебным планом, образовательными программами. Администрация спортивной школы и бухгалтер-ревизор осуществляют периодический плановый контроль тренеров-преподавателей по следующим позициям: - комплектование групп; состояние учебно-тематического планирования; соответствие учебной образовательной программе; уровень подготовки по ОФП, СФП (контрольные нормативы); подготовка к соревнованиям (практика), адаптация к занятиям учащихся спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки 1-го года обучения; наполняемость и посещаемость в группах; оформление журналов учета групп; обеспечение техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка (тренерская дисциплина); сохранность контингента. По итогам контроля оформляются справки о проверке, издаётся соответствующий приказ, недостатки в работе обсуждаются на тренерских советах.

5. Массовая и культурно-досуговая деятельность:

Для привлечения детей к активному отдыху проводятся массовые спортивные мероприятия, показательные выступления. В июне 2015 года, благодаря Управлению по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока, был организован и проведен пришкольный лагерь «Бастион». Профильные спортивные лагеря «Юный легкоатлет» и «Юный кудоист». 115 воспитанников школы с большой пользой провели время в лагере, где поправили здоровье, узнали много нового и интересного, повысили уровень спортивной подготовленности за счет двухразовых тренировок. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию спортсменов. Воспитанники отделения кикбоксинга посетили 155 бригаду Морской пехоты, военный боевой корабль «Угломер», участвовали в молодёжных спортивно-патриотических играх «Георгиевские старты».

6. Качество социально-педагогической деятельности:

6.1. Взаимодействие с социумом:

ДЮСШ строит свою работу на взаимовыгодном сотрудничестве с партнерами. Благодаря этому сотрудничеству идет развитие учебно-воспитательного процесса, развивается массовое спортивное движения в городе, предоставляется возможность участия воспитанников школы в престижных российских и международных соревнованиях, проведение

соревнований, первенств, Кубков в стенах школы. Растёт материально-техническая база школы. В отчётный период учреждением были проведены:

№	Мероприятия	Сроки
1	Первенство г. Владивостока по легкой атлетике среди юношей и девушек образовательных учреждений 2000 г.	06.10.2015 г
2	Открытое Первенство г. Владивостока по кикбоксингу среди юношей образовательных учреждений 1996-2001 г.р	20-21.11.2015 г
3	Новогоднее Первенство г. Владивостока по кудо среди юношей образовательных учреждений 1998-2003 г.р	19-20.12.2015 г
4	Первенство г. Владивостока по кудо среди юношей муниципальных образовательных учреждений 2000-2005 г.р	07.05.2016 г.
5	Открытое Первенство г. Владивостока по кикбоксингу среди юношей муниципальных образовательных учреждений 1998-2003 г.р	16-17.05.2016 г.

6.2. Соблюдение прав участников образовательного процесса:

За последние годы работы спортивной школы обоснованных жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. Оценка эффективности управления учреждением

7.1. Структура управления учреждения, его органов самоуправления

Планирование – осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа и оформляется в виде годового плана.

Организация – осуществляется через заместителей директора и старших тренеров-преподавателей по отделениям.

Руководство – осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей участников образовательного процесса.

Контроль – осуществляется внутришкольный контроль качества преподавания, ведения документации.

Органы педагогического самоуправления.

- Тренерский совет;
- Общее собрание коллектива;

7.2. Информационно-статистическая деятельность:

Информационное обеспечение учреждения осуществляет с применением сети интернет, радио, телевидения, получением информации от учредителя. Сбор, учёт и хранение информации производится в соответствии с правилами документооборота.

7.3. Мотивационно-целевая деятельность:

Для стимулирования и поощрений коллектива существует действующая комиссия по распределению над тарифного фонда, которая рассматривает все критерии оценки деятельности тренеров-преподавателей за прошедший месяц и выносит решение о премировании педагогического коллектива.

7.4. Финансово-хозяйственная деятельность:

- планирование расходования финансовых и материальных средств (на сайте школы: <http://bastion.pupils.ru/>)

8. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

8.1 Общие сведения о педагогических кадрах:

Административные работники и специалисты		
Директор		1
Заместитель директора		2
Инструктор-методист		1
Врач		-
Квалификационная категория	Высшая	-
	1 категория	-
Образование	Высшее	2
	Среднее специальное	-
	Без образования	2
Тренерско-преподавательский состав		
Тренеры-преподаватели		12
Совместители		-
Квалификационная категория	Высшая	8
	1 категория	2

	Без категории	2
Образование	Высшее	9
	Среднее специальное	1
	Среднее	2
Возраст педагогических работников		
До 35 лет		-
35 лет и старше		10
Средний стаж работы		20 лет

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.

Отличник физической культуры – 2 человека, награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 человек.

Для повышения квалификации и аттестации педагогических работников ДЮСШ разработан план мероприятий, который включает в себя:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, тренерско-преподавательских тренировочных сборов;

Представление опыта тренеров-преподавателей происходит через показательные учебно-тренировочные занятия, смотры методических материалов.

Оценка кадрового потенциала:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом: кадровый состав спортивной школы стабилен, укомплектован на 100%.

Система повышения квалификации:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Ф.И.О педагога	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
Бородий Юрий Иванович	Курсы ГОАУ ДПО ПК	с 1 по 10 августа 2013 г.
Сивопляс Денис Анатольевич	Курсы ГОАУ ДПО ПК	с 1 по 10 августа 2013 г.
Бордюгов Виталий Николаевич	Курсы ГОАУ ДПО ПК	с 1 по 10 августа 2013 г.
Семипятнов Олег Александрович	Курсы ГОАУ ДПО ПК	с 1 по 10 августа 2013 г.
Григорьев Денис Александрович	Курсы ГОАУ ДПО ПК	с 1 по 10 августа 2013 г.
Полещук Семён Жоржович	Курсы ГОАУ ДПО ПК	с 24 января 2014 г
Беляев Евгений Николаевич	Курсы ГОАУ ДПО ПК	с 24 января 2014 г
Боев Виктор Семёнович	Курсы ГОАУ ДПО ПК	с 6 по 10 апреля 2015 г
Стопкина Ольга Николаевна	Курсы ГОАУ ДПО ПК	с 6 по 10 апреля 2015 г

9. Материально-техническая база

9.1. *Соответствие правилам пожарной безопасности* – установлена автоматическая пожарная сигнализация.

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений – соответствует.

- правилам техники безопасности – соответствует.

Финансовая обеспеченность учреждения (на сайте школы: <http://bastion.pupils.ru/>)

9. Заключение

9.1. *Общие выводы по итогам анализа всех позиций:*

- сильные стороны деятельности учреждения:**

- школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

- уровень спортивного мастерства воспитанников школы с каждым годом повышается. Количество призовых мест в соревнованиях краевого, регионального, всероссийского уровня, высокие результаты на

международных соревнованиях говорят о высоком качестве учебно-тренировочного процесса и грамотной, профессиональной работе тренеров-преподавателей школы.

- применение педагогическим персоналом новых форм и методов в процессе освоения программ по видам спорта.

• **слабые стороны деятельности учреждения:**

- недостаточная материально-техническая база для выполнения уставных задач;

- слабые спортивные связи с учреждениями физкультурно-спортивной направленности других регионов;

- недостаточное количество соревнований с выездом в другие регионы

• **возможности деятельности учреждения:**

- повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;

- совершенствование внутришкольного управления и контроля;

- повышение качества спортивного образования;

- работа над кадровой и финансовой политикой учреждения

№	Название позиции самообследования	Оценка
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	хорошо
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения	удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в учреждении	хорошо
4.	Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами	хорошо
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворительно
6.	Обучающиеся и система работы с ними	хорошо